



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Egidio Lanoce" MAGLIE



Via Giannotta, 34 - Tel. 0836.423313 - Fax 0836.484008
www.iisslanocemaglie.gov.it - leis02100q@istruzione .it

Maglie, 28 febbraio 2018

Oggetto: Bando per la selezione di TUTOR per l'attuazione dei workshop previsti nel Piano di Formazione 2016/19 dell'Ambito 19 Puglia – II annualità a.s. 2017/18.

Il Dirigente Scolastico
della scuola capifila dell'Ambito 19

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO.SS. rappresentative di categoria";

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: "Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall'anno 2016";

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 "Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016";

[Digitare il testo]

VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;

TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;

VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l'Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell'art. 1 della l. n. 107/2015;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l'Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

COSIDERATO che le scuole polo sono assegnatarie di finanziamenti per l'organizzazione e la realizzazione di tutto il percorso formativo riservato ai docenti neoassunti;

VISTO il Piano di Formazione triennale dell'ambito n 19 deliberato in data 29 aprile 2017;

CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di esperti formatori, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;

VISTA la nota MIUR - DGPER prot. AOODGPER/47777 del 08/11/2017;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA La propria determina n. 1009 VII/5 del 05 febbraio 2018;

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di docenti tutor, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative dedotte nel Piano di Formazione di Ambito.

L'albo dei tutor sarà costruito con docenti in servizio presso le scuole dell'Ambito 19 e sarà suddiviso nelle seguenti aree formative:

- 1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
- 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 3. Autonomia organizzativa e didattica**
- 4. Valutazione e Miglioramento**
- 5. Inclusione e Disabilità**

[Digitare il testo]

6. Lingue straniere

7. Scuola e lavoro

L'Albo dei tutor conterrà tutti i docenti che produrranno richiesta di inserimento e risulteranno in possesso dei titoli specifici ed adeguata expertise.

Ogni docente potrà presentare candidatura per una sola area formativa a pena di esclusione.

L'albo non determina una graduatoria ma un elenco alfabetico di candidati idonei.

Il compenso orario è stabilito in €25,82 ai sensi del succitato D.I. 326/95.

L'articolazione e la calendarizzazione degli interventi formativi, eventualmente delocalizzati sul territorio dell'Ambito, verrà programmata dal Gruppo di Coordinamento della Rete di Ambito.

I tutor dovranno attenersi al calendario programmato dalla Scuola Polo; laddove il calendario non fosse compatibile con gli impegni del tutor, la Scuola Polo procederà allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico.

Risorse professionali richieste:

Docenti di Istituti Statali dell'Ambito 19 Puglia con almeno 5 anni di insegnamento a tempo indeterminato e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza

Aree formative	Caratteristiche richieste	n. tutor
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Padronanza delle metodologie didattiche. Esperienze nella progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi didattici. Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	10
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Esperienze nella progettazione, organizzazione e conduzione dei percorsi di innovazione didattica attraverso l'uso delle TIC. Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	8
Autonomia organizzativa e didattica	Padronanza delle metodologie didattiche. Esperienze nella progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi didattici innovativi. Specifiche competenze di didattica disciplinare. Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	4

Valutazione e Miglioramento	Esperienze nell' autovalutazione di Istituto e nella conduzione delle indagini nazionali/internazionali di valutazione degli apprendimenti Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	10
Inclusione e Disabilità	Esperienze nel GLI e nel GLHI e/o come formatore nel settore di riferimento. Competenze in bisogni educativi speciali e disabilità. Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	6
Lingue straniere	laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento dell'area delle lingue straniere con specializzazione in lingua inglese e/o certificazione delle competenze linguistiche con livello B1/B2 Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	3
Scuola e lavoro	Esperienze di coordinamento o di tipo progettuale nella scuola. Esperienze maturate nel settore dell'alternanza scuola-lavoro. Padronanza nell'uso di piattaforme didattiche.	1

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- o titoli specifici attinenti alle professionalità previste per le attività formative;
- o comprovata e documentata esperienza maturata nel settore richiesto;
- o disponibilità ad un incontro di formazione con i componenti del gruppo di lavoro, per la definizione delle linee guida per gli interventi e la preparazione dei materiali.
- o documentazione delle ricerche condotte

Gli interessati a svolgere funzione di tutor possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A) con relativa scheda di autovalutazione, il curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità. Nel curriculum dovranno essere evidenziati in giallo e trascritti in grassetto e sottolineato i titoli per cui si richiede la valutazione).

L'istanza di partecipazione, così corredata, **deve pervenire entro le ore 12.00 di martedì 13 marzo 2018** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

[Digitare il testo]

1. PEC personale del candidato al seguente indirizzo LEIS02100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
L'istanza e i relativi allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.
2. PEO personale del candidato al seguente indirizzo LEIS02100Q@ISTRUZIONE.IT
L'istanza e i relativi allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.

L'eventuale mancanza nella documentazione dei moduli richiesti (scheda di candidatura allegata tabella di valutazione titoli, curriculum vitae in formato europeo con titoli evidenziati) comporterà l'esclusione dalla graduatoria.

Non saranno presi in considerazione curriculum generici o tabella titoli compilata in modo generico e/o non dettagliato e/o con titoli non collegati alle attività albo.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

Area formativa		Punteggio (max 100 pt)
Laurea magistrale (o v.o.)		10
Laurea triennale (da non considerarsi laddove inclusa in quella quinquennale)		5
		max 10 pt
Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciato da università	1 punto per ogni corso della durata semestrale	Max 20 punti
	2 punti per ogni corso della durata annuale	
	3 punti per ogni corso della durata biennale	
Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	Non sono ammesse candidature per esperienze di docenza in ruolo inferiori a 5 anni. Pt. 1 per ogni anno scolastico (sarà attribuito un punteggio a partire dal 6° anno di ruolo)	Max 20 punti
Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività didattiche nel settore di pertinenza (ultimi 5 anni scolastici escluso quello in corso)	Elencare i progetti, le annualità e il ruolo svolto (3 pt per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze di formatore docenti nel settore di pertinenza (limitatamente	Elencare i progetti, le annualità e le ore svolte	Max 20 punti
	Pt 3 per ogni corso (fino a 15 ore)	

[Digitare il testo]

agli ultimi 5 anni scolastici escluso quello in corso)	Pt 4 per ogni corso (da 16 a 30 ore)	
	Pt 5 per ogni corso oltre le 30 ore)	
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento - produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento	Elencare articoli, materiale didattico multimediale, pubblicazioni a stampa	Max 10 punti
	Pt 2 per articoli	
	Pt 2 per materiale didattico	
	Pt 3 per pubblicazioni a stampa	

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale la titolarità nella scuola dove si svolge il corso di formazione e in subordine l'aver svolto l'incarico di tutor nell'a.s. 2016/17 e in caso di ulteriore parità la minore età anagrafica.**

Criteria di inclusione all'albo.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo e il Gruppo di lavoro effettueranno la valutazione dei titoli specificati nella **tabella allegata ed inclusa nella scheda di candidatura (considerando quanto riportato dai candidati nella stessa)**, in relazione alle esigenze di ogni singolo laboratorio e della natura didattica della prestazione richiesta.

Considerati i tempi di attuazione previsti dal Piano di Formazione della rete Ambito 19 Lecce, l'Istituto redigerà un albo **provvisorio** che sarà pubblicato sul sito web della scuola Polo www.iisslanoce.mg.lie.gov.it entro il **giorno sabato 17 marzo 2018**. **Entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, potranno essere presentati alla stessa Scuola Polo **reclami** ed, **entro i successivi 3 giorni**, la medesima Scuola Polo pubblicherà **l'albo definitivo**, con riferimento ai diversi workshop.

I docenti, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e si dichiarano disponibili ad accettare l'incarico in base alle esigenze organizzative e didattiche del piano di formazione e alle direttive della scuola polo.

Con i docenti inseriti in graduatoria in posizione utile, in occasione degli interventi formativi delocalizzati nelle sedi di competenza previsti dal Piano, l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; **il trattamento economico**, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è **pari a 25,82 euro per ora in presenza onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge a carico del tutor**. **Eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute sono a totale carico del Tutor**. Tale trattamento sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà della Scuola Polo.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potranno essere affidati più di due moduli/classi dello stesso laboratorio, data la contemporaneità dei corsi nelle sedi previste dal Piano. L'attribuzione di più di 2 laboratori allo stesso docente potrà avvenire in base alle esigenze organizzative (es. calendario) ed a discrezione della stessa Scuola Polo.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata e i docenti si impegnano a partecipare ad **incontri preliminari non retribuiti** per la
[Digitare il testo]

definizione operativa delle attività formative.

Prima della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui la Scuola Polo verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi di ogni Scuola Polo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto E. Lanoce” – www.iisslanocemaglie.gov.it e sui rispettivi siti delle scuole afferenti l’Ambito 19.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Casarano